

Het groene schoolplein van de Wilhelminaschool in Helmond

(Onze bostuin, kinderboerderij en biologische groentetuin bieden onze leerlingen een indrukwekkende beleving van de natuurlijke schoolomgeving. Zij mogen deze ontdekken, er spelen en leren, en er zorg voor dragen)



Op bovenstaande luchtfoto ziet u een deel van de school met aan de noordzijde een speelplaats, groot grasveld en bostuin. Tussen twee vleugels van het gebouw bevinden zich aan de zuidkant een kinderboerderijtje met biologische groentetuin.

Onze bijzonder neutrale school is in 1868 opgericht en heeft de laatste jaren ongeveer 450 leerlingen. We zijn in het gelukkige bezit van 1250 m² buitenterrein, dat voor het overgrote deel voor de kinderen is ingericht.

“De bossen waren mijn ritalin,” aldus Richard Louve in zijn wereldwijd bekende boek “Het laatste kind in het bos” (een belangrijke inspiratiebron voor wat ons groene buitenterrein te bieden heeft)

De tekst en foto's in dit schrijven geven u over de natuurlijke elementen op ons schoolterrein een toelichting. We nodigen u uit om het op een ander moment “door een groene bril” ter plekke te bekijken, want dat geeft nog altijd de beste indruk.

De bostuin

De school staat sinds 1958 op deze plek in een gebied, dat behoorlijk nat is. Enkele jaren na de bouw werd hier een woonwijk achter geplaatst met de naam "Zwanenbeemd. In 1997 deed de school i.k.v. "Tweehonderd jaar Brabant" mee aan de uitdaging "Meer natuur op het schoolterrein". Ons plan bestond uit: een bosplantsoen rondom het grasveld, een natuurvijver, houtwallen en sloten. Bovendien werd een opzet voor educatieve inpassing gemaakt. De aanplant van de 1600 boompjes nam anderhalve dag in beslag. Leerkrachten, ouders en kinderen voerden dat met helpende hoveniers uit.



90 Procent van de kinderen blijft over. Regelmatig is de reden daarvoor, dat het kind tussen de middag graag op het schoolterrein wil spelen.

We hebben al allerlei dieren te gast gehad, zoals eekhoorns, scholeksters, de groene specht, de blauwe reiger, mezen, waterhoentjes, enzovoorts. Eind maart wordt in de bostuinvijver de lente spectaculair ingeluid. Tientallen bruine kikkers hebben de weg gevonden naar het water van hun geboorte. Binnen enkele dagen drijven grote klodders kikkerdril in de vijver.



Deze foto's zijn steeds drie maanden na elkaar vanuit hetzelfde bruggetje gemaakt.

Onze "natuur" nodigt uit tot fysiek en creatief spel, of het zoeken naar rustmomenten. Populair zijn: balanceren, verstoppertje spelen, slootje springen, hutten bouwen, vruchtjes verzamelen, stoeien, van het bergje rollen, tikkertje en voetballen. Tussen de bomen aan de zijkanten mag worden gespeeld. Onderstaand speeltoestel van duurzaam Europees hardhout past in de sfeer.



De kinderboerderij

Met hulp van ouders, collega's en de toenmalige LTS is in 1987 ons kinderboerderijtje opgezet. In groep 4 tot en met 8 hebben alle kinderen per toerbeurt de taak om de dieren in de ochtendpauze te voeren. Op vrijdag worden in de middagpauze de hokken schoongemaakt. Wat de kinderen niet goed kunnen, dat doet de NME-coördinator nadien. Op weg naar de gymzaal of de speelplaats komen alle kinderen enkele keren per week langs de dieren gelopen. Ouders nemen in weekends en vakanties de verzorging van de dieren grotendeels over. We houden dwerggeiten, mini-varkens, witte en bonte kwakers, duiven, konijnen, Lakenvelder kippen, krielkippen, cavia's en bezoekende kool- en pimpelmezen in de nestkastjes. De eieren worden aan ouders verkocht.



De biologische groentetuin

Op deze plek zijn we in 1987 gestart met het verbouwen van groenten en het kweken van elstar appels. Al het fruitafval van de kinderen wordt in de groene containers verzameld. Samen met bladafval, onkruid en dierenmest wordt het tot compost verwerkt. Aan de hand van een teeltplan worden in de loop van het jaar zo'n twintig gewassen of bloemsoorten gezaaid en geoogst. Met name de groepen 6 worden bij de werkzaamheden betrokken. Ze zaaien, wieden, oogsten en verkopen producten aan ouders. Elke week zijn uit die groepen drie kinderen aan de beurt voor de "tuindienst", waar ze tussen de middag drie keer een kwartiertje mee bezig zijn. En in het voorjaar gaan alle kinderen uit deze groepen enkele keren aan het werk. Het werk, dat blijft liggen, doet de begeleider. De lokalen van de groepen 3 grenzen aan de moestuin. De groei kan door hen van dichtbij op de voet worden gevolgd.



De Natuur - en Milieu-Educatie - activiteiten in het voorjaar van 2014

Alle groepen :

Lunchpauzes: bezoeken aan de kinderboerderij o.l.v. overblijfskracht

Verzorgend: fruit in de biobak, dierenverzorging, tuindienst, schoolterrein schoonmaken

Onderzoekende, verzorgende, producerende en kunstzinnige activiteiten :

GROEPEN 1

~regelmatig bezoeken aan de kinderboerderij

~maart kikkerdril uit de bostuinvijver scheppen en kikker(visje) in de eigen klas observeren

~april zaaien van afrikaantjes (gewasbescherming voor de aardappels)

GROEPEN 2

~ tuinkers zaaien

~ kabouterpad in de bostuin (thema "lente")

~Wat leeft er in de bostuinvijver? (m.b.v. schepnetjes e.d.)

GROEPEN 3

~ in het groeiseizoen: observaties van de moestuin

~ voorjaar: kabouterpad in de Warande

~ voorjaar: wilde bloemen plukken (zie kabouterpad), drogen en creatief verwerken

GROEPEN 4

~bij aangenaam weer: Laat je op je fijnste plekje op school fotograferen

~mei / juni: bijenvolk observeren (met demonstratie door imker in de bijenhal)

~april / mei: vlinderkweekkooi in de klas

GROEPEN 5

~Voorjaar: boerderijbezoek bij juf Maartje (melkveebedrijf)

~Op een vrijdag in juni: waterdierjes vangen en met zoekkaarten op naam brengen

GROEPEN 6

~ maart les "van zaad tot plant" (map NME) (elk kind krijgt zaaigoed mee naar huis)

~ maart - juli demonstratie bemesten, groente kweken en verkopen (door Jan)

~ maart - juli bemesten, zaaien, wieden, oogsten

GROEPEN 7

~ 16 april: (broedende) vogels in de Warande observeren en (zo mogelijk) m.b.v. zoekkaarten op naam brengen. Dit i.c.m. doe-opdrachten over bomen

GROEPEN 8

~ april trash fashion (kleding ontwerpen met afvalmaterialen)

~ juni speelfilmpjes bedenken, acteren en filmen in de bostuin